

港深教育合作研究

专题报告之一

《深圳中小學生問卷調查報告》

智經研究中心委託綜合開發研究院（中國·深圳）進行
2009年4月

目 录

目 录.....	1
第一部分：调查结果摘要.....	3
第二部分：抽样方法和样本特征.....	4
一、抽样方法	4
二、样本特征	5
1、受访学生的年级分布.....	5
2、受访学生的性别.....	6
3、受访学生的户籍所在地.....	6
4、受访学生的年龄.....	6
第三部分：调查主要发现.....	8
一、深圳中小学生对赴香港参加香港教育项目的意愿	8
1、深圳中小学生对参加香港的教育项目态度非常积极.....	8
2、赴港短期学习及读大学是深圳中小学生对赴港最感兴趣的项目	8
3、初高中学生参加香港教育项目的态度更为积极.....	8
4、小学生最想参加香港夏（冬）令营，高中生最想到港读大学.....	9
二、深圳中小学生在深圳参加港深教育合作项目的意愿.....	9
1、在深举办的港深合作教育项目吸引力稍低.....	9
2、深圳学生最乐意接受在深参加香港的资格认证和国际考试.....	9
4、深圳学生接受港式学校的意愿最低.....	10
三、深圳中小学生对参与香港有关的教育活动或经历	11
1、深圳中小学生对香港具有了解香港的多元信息渠道.....	11
2、接触和了解香港教育的深圳中小学生对香港教育比例较低.....	11
3、香港的资格认证和国际考试存在巨大需求.....	11
4、电视是深圳中小学生对香港了解的主要渠道.....	12
5、初高中生了解香港的信息渠道更多元，参与的意愿更高.....	12
6、参与港深教育交流的学生很少，主要是到港旅游和购买港版教材.....	13
四、深圳中小学生对香港教育的评价	14
1、大多数中小学生对香港的教育水平.....	14
2、深圳中小学生对香港教育的了解仍很不够.....	14
3、不同级别学生因对香港教育了解不同而对香港教育评价不同.....	15
五、深圳中小学生对去香港上学担心的主要事项	17

1、学制和课程衔接是中小學生最担心的问题.....	17
2、高中生担心学费太贵，小学和初中生担心学制和课程无法衔接.....	18
3、男女學生所担心事项差异不大，但女生忧虑程度稍高于男生.....	18
六、港深合作办学需要考虑的因素.....	19
1、港深合作办学需多方位考虑制度衔接问题.....	19
2、考试成绩互认是中小學生的共同要求.....	20
第四部分：深圳中小學生调查问卷.....	21

第一部分：调查结果摘要

- 深圳中小学生对参加香港的教育项目态度积极，到香港进行短期学习、到香港参加夏（冬）令营活动以及到香港读大学是深圳中小学生对香港最感兴趣的项目。
- 初高中学生对于参加港深教育合作项目的兴趣比小学生更高，不同级别学生感兴趣的项目也不相同，小学生最想到港进行夏（冬）令营活动，高中生最想到港读大学。
- 对于在深圳举办的教育项目，学生最乐意接受的是在深圳参加香港的资格认证和国际考试，75.2%接受调查的学生愿意参加，但仅有 6.2%的学生参加过有关的考试和认证。
- 深圳中小学生对香港有了解香港的多元信息渠道，八成学生经常看香港电视；但亲身参与过港深教育交流的学生很少，到港旅游和购买港版辅导书籍是深圳中小学生对香港教育的主要方式。
- 深圳中小学生对香港的教育评价甚高，部分学生不太认同香港教育，主要是源于对香港教育缺乏了解。
- 教育制度和课程的衔接、环境适应及学费问题是深圳中小学生对赴港上学担心的主要问题。

第二部分：抽样方法和样本特征

一、抽样方法

- 本次调查采取配额抽样的方法，根据深圳市教育局提供的中小学情况，共选取了 2 所小学、5 所初中及 5 所高中，从中抽取相应班级的学生，实际派发问卷 625 份，回收 544 份，最终获得有效样本 500 份。¹

为了保证样本具有代表性，配额考虑了学校分布的区域、学校等级、学生所处的年级以及学生性别等控制因素。选中特区内学校 10 所，特区外学校 2 所；其中既有市直属重点学校，也有区属普通学校。对学生也充分考虑了其所处的年级和性别，小学五六年级学生控制在 100 人左右，初、高中学生各 200 人左右，各学校和各年级男女生比例保持在 1：1 左右（具体样本配额见表 1）。

表 1 港深教育合作深圳中小学生学习调查样本分布表

区域	学校名称	学校类型	年级	实际派出	派出样本合计	实际回收学生样本	有效样本合计
罗湖区	翠北小学	小学	五/六年级	60	60	55	113
福田区	红岭小学	小学	五/六年级	70	70	65	
市直属	碧波中学	初中	初三	27	55	24	194
			初二	14		12	
			初一	14		11	
福田区	红岭中学	初中	初三	30	66	27	
			初二	18		15	
			初一	18		15	
宝安区	宝安中学	初中	初三	30	66	26	
			初二	18		18	
			初一	18		14	
龙岗区	可园中学	初中	初一	30	30	25	
市直属	深圳中学	初中	初三	30	30	25	
市直属	碧波中学	高中	高三	27	55	19	193
			高二	14		14	
			高一	14		12	

¹ 根据深圳教育局提供的数据，截至 2006-2007 学年度，深圳共有普通高中 59 所，普通初中 262 所，小学 524 所，其中省一级中小学共 198 所，出于实际操作的考虑，本次调查没有采用随机抽样的方法，而是采用了配额抽样的方法。

区域	学校名称	学校类型	年级	实际派出	派出样本合计	实际回收学生样本	有效样本合计
罗湖区	深圳市奥斯翰外语学校	高中	高三	27	55	27	
			高二	14		14	
			高一	14		14	
福田区	红岭中学	高中	高二	20	35	20	
			高一	15		12	
宝安区	宝安中学	高中	高三	30	73	19	
			高二	25		26	
			高一	18		13	
市直属	深圳中学	高中	高三	30	30	22	
合计				625	625	544	

二、样本特征

1、受访学生的年级分布

表 2 受访学生的年级分布

学业程度	年级	人数	合计
小学	五年级	28	113
	六年级	85	
初中	初一	66	194
	初二	45	
	初三	83	
高中	高一	40	193
	高二	73	
	高三	80	
合 计			500

500 个有效样本中，小学生共 113 人，其中小学五年级学生 28 人，六年级学生 85 人；初中生共 194 人，其中初一学生 66 人，初二学生 45 人，初三学生 83 人；高中生共 193 人，其中高一学生 40 人，高二学生 73 人，高三学生 80 人（见表 2）。

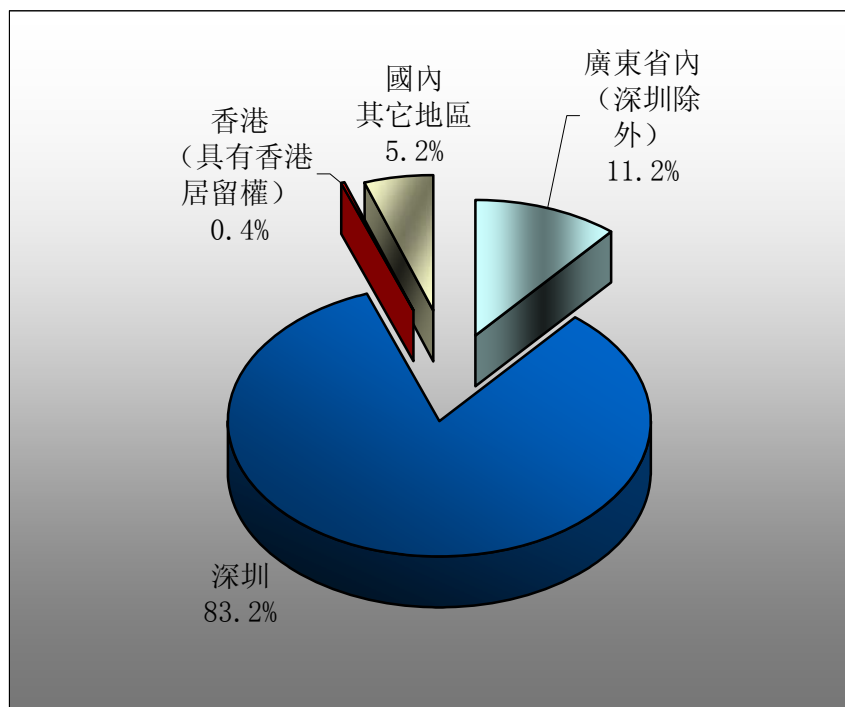
2、受访学生的性别

500名受访的中小學生中，男生共有215人，占43%；女生285人，占57%。

3、受访学生的户籍所在地

500名受访學生中，具有深圳本地戶籍的達416人，占全部受访學生的83.2%；56名學生來自廣東省內其他地區，占11.2%；26名學生來自國內廣東省以外的其他地區，占5.2%；還有兩名學生具有香港居留權，占0.4%。

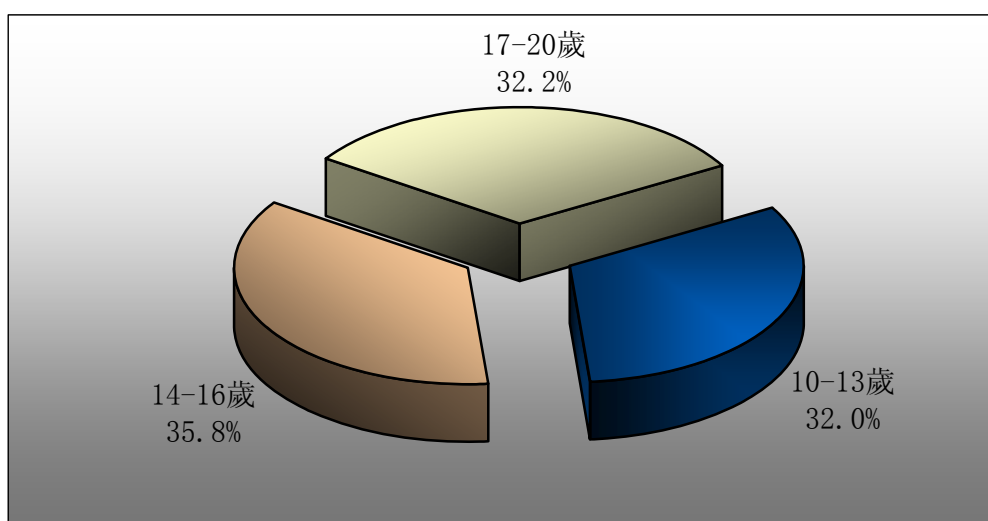
图1 受访学生的户籍分布



4、受访学生的年龄

从受访學生的年齡來看，10至13歲的共有160人，占32%；14-16歲的179人，占35.8%；17至20歲的161人，占32.2%。

图 2 受访学生的年龄分布



第三部分：调查主要发现

一、深圳中小学生对赴香港参加香港教育项目的意愿

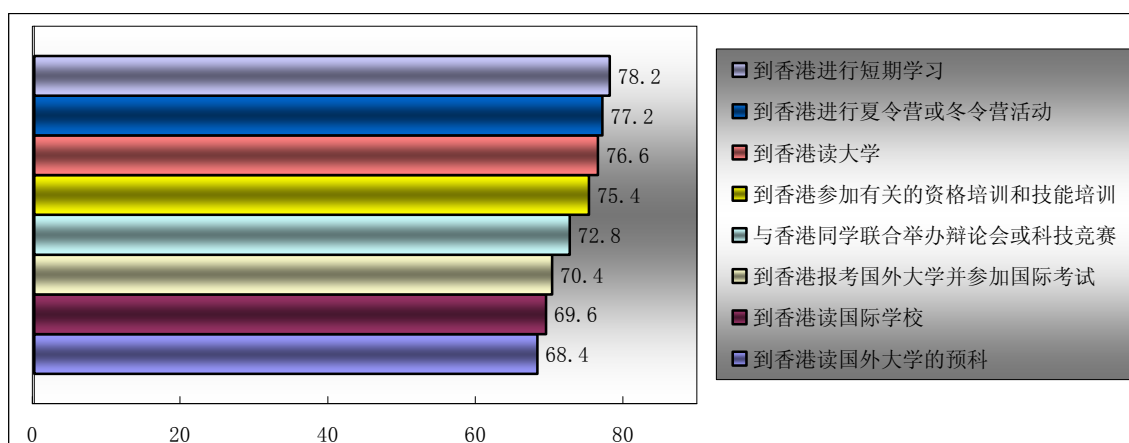
1、深圳中小学生对参加香港的教育项目态度非常积极

总体来看，对在香港举办的教育合作项目，深圳中小学生的态度十分积极，表示愿意或非常愿意参加在港举办教育项目的中小学生对超过七成。在全部应答中，51%的学生表示愿意，22.6%的学生表示非常愿意，表示不愿意参加的有22%，非常不愿意的只有4.4%。

2、赴港短期学习及读大学是深圳中小学生对香港最感兴趣的项目

深圳中小学生对香港最感兴趣的三个教育项目依次是到香港进行短期学习、到香港进行夏（冬）令营活动以及到香港读大学，表示愿意或非常愿意的学生超过了受调查总数的四分之三。而对于到香港读国际学校、到香港参加培训或资格考试等其它在港举办的教育项目，深圳中小学生对同样表现出了极大的兴趣，愿意或非常愿意的学生均在七成左右。

图3 有意参加香港教育项目的学生比例（%）



3、初高中学生对参加香港教育项目的态度更为积极

对于在香港举办的教育项目，小学生同初高中学生的态度存在明显差异。小学生愿意参加香港教育项目的比例在五成左右，而对于多数香港教育项目，初高

中生愿意参加的比例超过八成，初高中生的态度明显更为积极。出现这种差异的原因之一可能是小学生与初高中生相比，由于年龄尚小，缺乏独立性，不愿意离开父母；此外，小学生对香港教育的了解不如初高中生也是原因之一。

4、小学生最想参加香港夏（冬）令营，高中生最想到港读大学

不同级别学生愿意参加的香港教育项目也有所不同。小学生最愿意参加的是在香港举办的夏（冬）令营活动，愿意参加的比例为 57.5%；初中生最愿意参加的教育项目则是到香港进行短期学习，愿意参加的比例达到了 87.1%；而高中生最希望的是到香港读大学，有意愿的比例达到了 85.5%（见表 3）。

表 3 不同年级学生有意参加香港教育项目的比例

在香港举办的教育项目	有意愿参加的比例（%）		
	小学生	初中生	高中生
到香港读大学	48.7	84.0	85.5
到香港读国外大学的预科	46.9	76.3	73.1
到香港读国际学校	52.2	75.8	73.6
到香港报考国外大学并参加国际考试	49.6	80.9	72.0
到香港参加有关的资格和技能培	47.8	86.1	80.8
到香港进行短期学习	54.9	87.1	82.9
到香港进行夏令营或冬令营活动	57.5	84.0	81.9
与香港同学联合举办辩论会或竞赛	46.9	85.1	75.6

二、深圳中小学生在深圳参加港深教育合作项目的意愿

1、在深举办的港深合作教育项目吸引力稍低

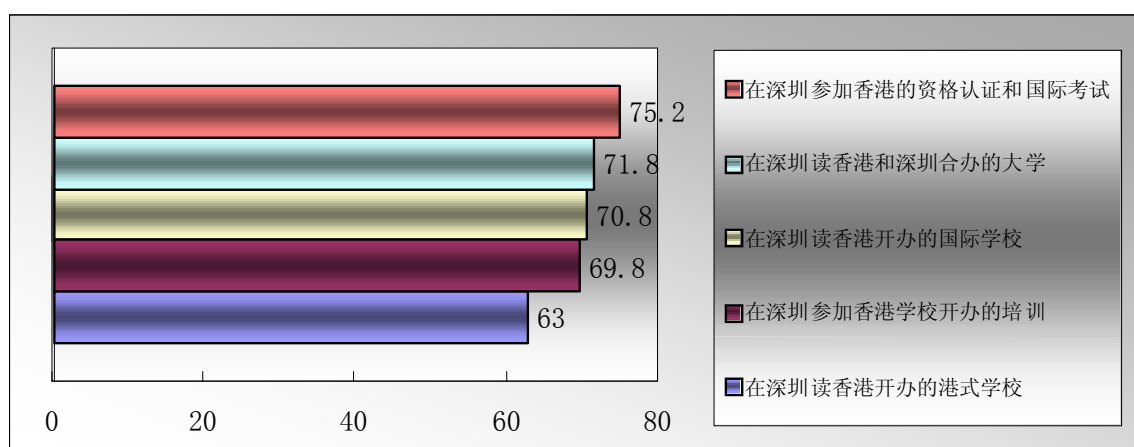
与香港本土的教育项目相比，深圳中小学生对在深圳举办的港深教育合作项目参与的兴趣稍低，但大多数项目亦有七成左右的学生表示愿意参与。

2、深圳学生最乐意接受在深参加香港的资格认证和国际考试

深圳中小学生最感兴趣的是在深圳参加香港的资格认证和国际考试，有 75.2% 接受调查的学生有意愿参加。其次是读港深合办的大学和国际学校，有意愿参加的分别达到了 71.8% 和 70.8%。对于港深合作开展的培训，有 69.8% 接受调查的学生愿意参加，对于在深开办的港式学校，学生们的接收意愿相对稍低，

但也有 63% 的学生表示了积极的意愿。

图 4 有意参加在深教育合作项目的学生比例 (%)



3、深圳初高中学生更欢迎香港在深圳办教育

对于在深圳举办的合作教育项目，初高中学生的态度更为积极，大多数合作教育项目初高中生愿意参加的比例都超过了七成，而多数小学生对在深举办的合作教育项目表示没有兴趣参加。

4、深圳学生接受港式学校的意愿最低

在所有在深举办的合作教育项目中，深圳中小学生对在深圳开办的港式学校参与意愿最低。

表 4 各年级学生愿意参加在深合作教育项目的比例

在深举办的港深教育合作项目	愿意或非常愿意参加的学生比例 (%)		
	小学生	初中生	高中生
在深圳参加香港的资格认证和国际考试	50.4	83.0	81.9
在深圳读香港和深圳合办的大学	47.8	78.9	78.8
在深圳读香港开办的国际学校	49.6	77.3	76.7
在深圳参加香港学校开办的培训	46.0	75.8	77.7
在深圳读香港开办的港式学校	38.9	67.5	72.5

三、深圳中小學生參與香港有關的教育活動或經歷

1、深圳中小學生具有了解香港的多元信息渠道

通過各種渠道了解和接觸香港的深圳中小學生比例很高，近八成接受調查的中小學生表示會經常看香港的電視，超過六成表示曾經到香港旅遊，超過一半的學生經常聽父母或和同學討論香港的有關事情，46.8%的學生會經常上網了解香港的有關信息，此外還有 35.4%的學生經常看香港的報紙。

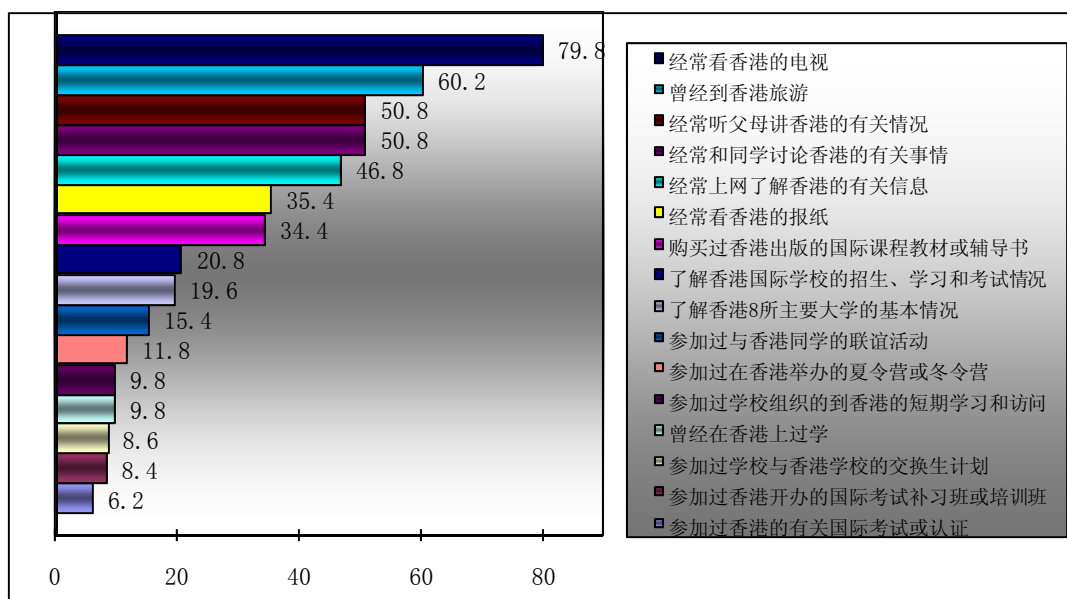
2、接觸和了解香港教育的深圳中小學生比例較低

對於香港教育有切實了解和接觸的學生並不多。深圳中小學生有 34.4%購買過香港的国际課程教材或輔導書，這也是深圳中小學生接觸香港教育最常見的舉動；而對於香港 8 所主要大學及国际学校招生、學習和考試情況有所了解的學生只有兩成。參與與香港同學聯誼的學生為 15.4%，參加過在香港舉行的夏（冬）令營的為 11.8%。而親身體驗過香港教育的學生比例更低，到港短期訪問學習、參加交換生計劃、国际考試認證以及相關培訓的學生均未超過一成。

3、香港的資格認證和国际考試存在巨大需求

與 75.2%的深圳中小學生願意參加在深的香港国际考試或認證相對應，僅有 6.2%的學生參加過有關的考試和認證，這也說明香港的国际資格認證和考試在深圳存在巨大的市場需求。

图5 深圳中小学生对参与各项与香港有关活动的比例（%）



4、电视是深圳中小学生对了解香港的主要渠道

通过各种信息渠道了解香港的初高中生比例远高于小学生，这说明深圳小学生愿意参加港深合作教育项目比例低的原因是对香港教育了解有限。无论是小学生，还是初高中生，电视仍是他们了解香港信息的主要渠道，65.5%的小学生表示经常看香港电视，经常看香港电视的初、高中生比例则分别为78.4%和89.6%。曾经到香港旅游的小学生比例和初高中生相近，均为六成左右。

5、初高中生了解香港的信息渠道更多元，参与的意愿更高

小学生和初、高中学生信息渠道的差异主要体现在网络、报纸以及和同学讨论交流等几个方面。初高中学生通过网络、报纸了解香港信息的比例较高，与同学讨论香港有关事项的比例也更高；而小学生通过网络、报纸获取香港信息的比例较低，与同学交流香港情况的比例也较低。

表 5 各年级学生参加与香港有关活动的比例

有关教育活动或经历	学生参与比例(%)		
	小学生	初中生	高中生
经常看香港的电视	65.50	78.40	89.60
经常和同学讨论香港的有关事情	28.30	48.50	66.30
曾经到香港旅游	61.90	59.80	59.60
经常听父母讲香港的有关情况	44.20	46.90	58.50
经常上网了解香港的有关信息	30.10	46.90	56.50
经常看香港的报纸	23.00	34.00	44.00
购买过香港出版的国际课程教材或辅导书	40.70	33.50	31.60
了解香港国际学校的招生、学习和考试情况	4.40	22.20	29.00
了解香港 8 所主要大学的基本情况	5.30	22.70	24.90
参加过与香港同学的联谊活动	9.70	19.60	14.50
参加过在香港举办的夏令营或冬令营	3.50	14.90	13.50
曾经在香港上过学	2.70	12.40	11.40
参加过学校组织的到香港的短期学习和访问	2.70	15.50	8.30
参加过学校与香港学校的交换生计划	2.70	12.90	7.80
参加过香港开办的应对国际考试的培训班	5.30	11.90	6.70
参加过香港的有关国际考试或认证	5.30	8.20	4.70

出现这种情况可能的解释是：小学生由于文字和计算器水平相对较低，限制了其通过报纸和网络获取有关信息，而由于获取香港方面的信息较少，平常和同学讨论有关情况也会较少，从而导致小学生对香港教育的了解有限，而其参与港深合作教育项目的意愿低也正是因为了解不够而导致的。

6、参与港深教育交流的学生很少，主要是到港旅游和购买港版教材

从参与香港有关的教育活动经历来看，亲身参与两地教育交流活动的小学生比例明显比初高中学生要低。如初中生有 19.6%参加过与香港同学的联谊，高中生有 14.5%，而小学生则只有 9.7%；14.9%的初中生参加过香港夏（冬）令营活动，高中生有 13.5%，而小学生则只有 3.5%。但到香港旅游和购买过香港课程教材或辅导书的小学生比例比初高中学生则略高。

四、深圳中小学生对香港教育的评价

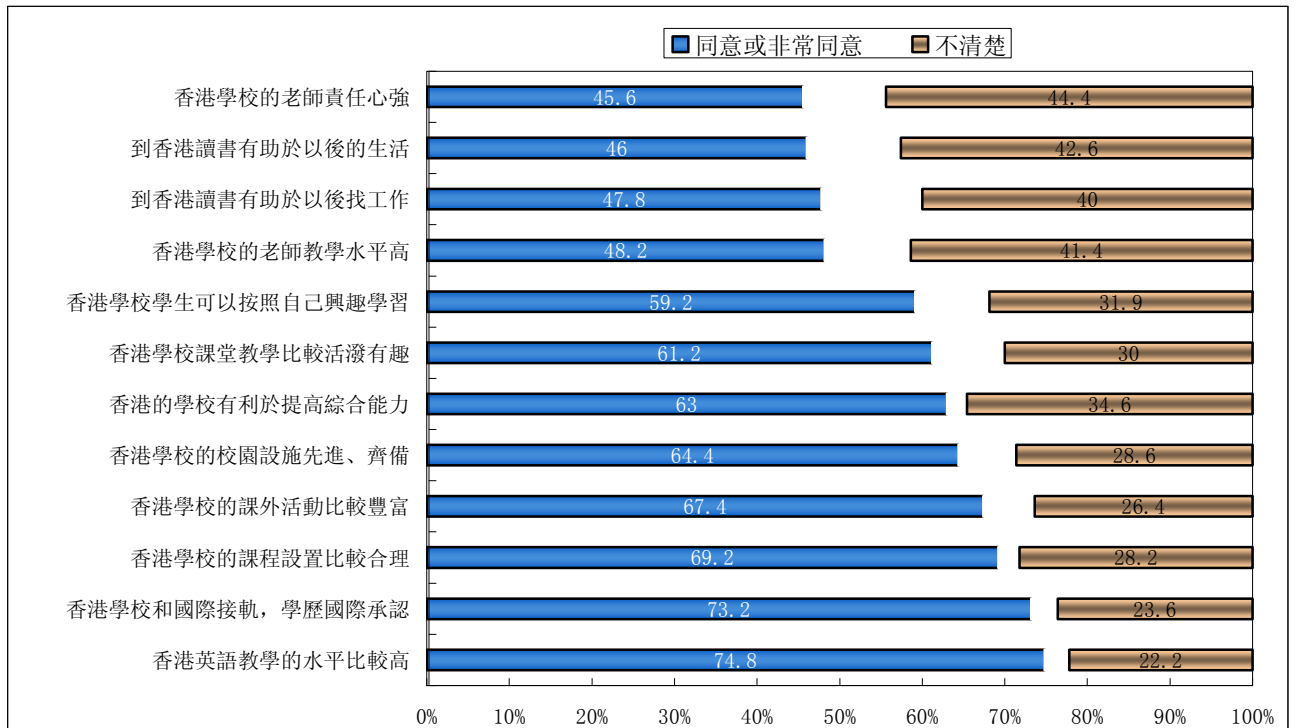
1、大多数中小学生对香港的教育水平

多数深圳中小学生对香港的课程设置课、师资水平、硬件设施等评价很高。认同香港英语教学水平高、和国际接轨以及课程设置合理的学生比例接近或超过七成；认同香港学校课外活动丰富、校园设施先进齐备、有利于提高综合能力以及课堂活泼有趣的学生也超过了六成。对到香港读书有利于以后的工作、生活，学生们的认同度相对较低，但表示认同或非常认同的学生比例也分别达到了47.8%和46%。对于香港老师教学水平高和责任心强，也有一成的学生表示了不同的看法。

2、深圳中小学生对香港教育的了解仍很不够

对于香港的师资水平以及在香港读书的前景，超过四成的学生表示不清楚；对于香港的课堂氛围及课程设置，有三成左右的学生表示不清楚而没有做出判断；而对于香港学校的课程设置、课外活动等情况，依然有超过两成的学生表示不清楚。由此可见，深圳中小学生对香港教育虽然评价甚高，但依然有相当比例的学生对香港教育并不了解，两地中小学的教育交流亟待加强。

图 6 深圳中小学生对香港教育的评价



3、不同级别学生因对香港教育了解不同而对香港教育评价不同

高中学生对香港教育的评价最高，初中学生次之，而小学生的评价则最低。但这种评价的差异更多是来源于不同级别学生对香港教育了解程度的不同，并不意味着小学生和初中生对香港教育的评价较差。如认为香港课堂教学活泼有趣的小学生仅 33.6%，而高中生则有 76.2%；但与此同时，有 51.3%的小学生表示不了解香港课堂教学的情况，而高中生则仅有 16.6%表示不了解。

表 6 各年级学生对香港教育的不同评价

	积极评价的学生比例(%)			不了解的学生比例(%)		
	小学	初中	高中	小学	初中	高中
课堂教学比较活泼有趣	33.6	62.4	76.2	53.1	29.9	16.6
学生可以按照自己兴趣学习	32.7	58.8	75.1	54.0	33.5	17.1
课外活动比较丰富	38.1	68.0	83.9	50.4	27.8	10.9
老师责任心强	29.2	46.4	54.4	61.1	45.4	33.7
老师教学水平高	29.2	51.5	56.0	60.2	37.1	34.7
校园设施先进、齐备	32.7	67.5	79.8	57.5	25.8	14.5
和国际接轨，学历国际承认	54.9	71.6	85.5	38.9	25.8	12.4
英语教学的水平比较高	55.8	74.7	86.0	39.8	22.7	11.4
课程设置比较合理	49.6	69.6	80.3	46.9	27.3	18.1
到香港读书有利于提高综合能力	45.1	65.5	71.0	50.4	32.5	27.5
到香港读书有助于以后找工作	38.9	46.4	54.4	56.6	36.6	33.7
到香港读书有助于以后的生活	36.3	44.8	52.8	61.1	40.2	34.2

五、深圳中小學生去香港上學擔心的主要事項

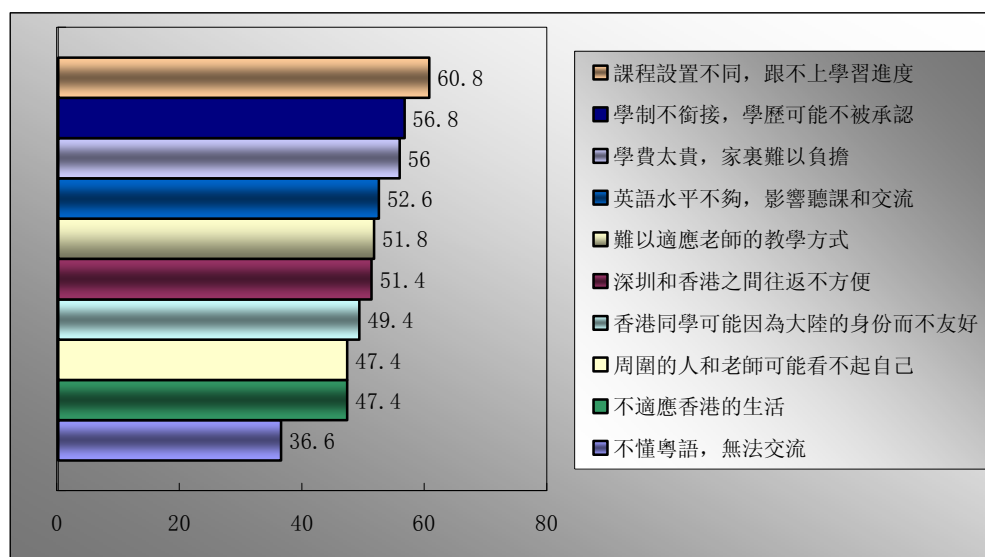
1、學制和課程銜接是中小學生最擔心的問題

雙方學制和課程的銜接是學生最為擔心的因素，60.8%的學生擔心由於兩邊課程設置不同而跟不上學習進度；56.8%的學生擔心學制不銜接，學歷不能雙邊互認。

- 經濟因素是重要的考慮，56%的學生擔心學費太貴，家裡難以負擔。
- 語言交流也是學生擔心的主要問題，52.6%的學生擔心英語水平不夠，影響聽課和交流，36.6%的學生擔心不懂粵語，無法交流。
- 51.8%的學生擔心難以適應香港老師的教學方式。
- 51.4%的學生擔心港深之間交通往返不便。

對新環境的適應也是一個主要問題，49.4%的學生擔心香港同學會因自己的大陸身份而對自己不友好；47.4%的學生擔心不適應香港生活；擔心周邊的人或老師看不起大陸學生的也有 47.4%。

圖 7 深圳中小學生赴港上學對各事項擔心的比例（%）



2、高中生担心学费太贵，小学和初中生担心学制和课程无法衔接

对于去香港上学最担心的事项，不同级别的学生也做出了不同回答。高中生最担心的是学费太贵，家里无法承担；初中学生则担心课程设置不同，跟不上学习进度；而小学生们则最担心学制不衔接的问题。而对于不懂粤语的问题，虽然小学和初高中都有不同比例的学生表示了担心，但均是各级别学生担心比例最低的事项，这说明语言问题不是重要的障碍。

表 7 各年级学生去香港上学担心的事项

担心的事项	表示担心的学生比例(%)		
	小学	初中	高中
难以适应老师的教学方式	42.5	56.2	52.8
不适应香港的生活	40.7	51.5	47.2
不懂粤语，无法交流	38.9	41.2	30.6
英语水平不够，影响听课和交流	43.4	60.3	50.3
课程设置不同，跟不上学习进度	53.1	66.0	60.1
学制不衔接，学历可能不被承认	54.0	58.2	57.0
学费太贵，家里难以负担	42.5	58.8	61.1
香港同学可能因为大陆身份而不友好	40.7	46.9	57.0
周围的人和老师可能看不起自己	42.5	44.3	53.4
深圳和香港之间往返不便	48.7	53.6	50.8

3、男女学生所担心事项差异不大，但女生忧虑程度稍高于男生

不同性别的学生所担心的事项差异不大，男性学生和女性学生最担心的事项都是课程设置不同，跟不上学习进度。对于学制衔接、学费太贵等问题，都有超过半数的男、女学生表示了担心。但总体来看，表示担心的女生比例稍高于男生。

表 8 不同性别学生去香港读书面临的障碍差异

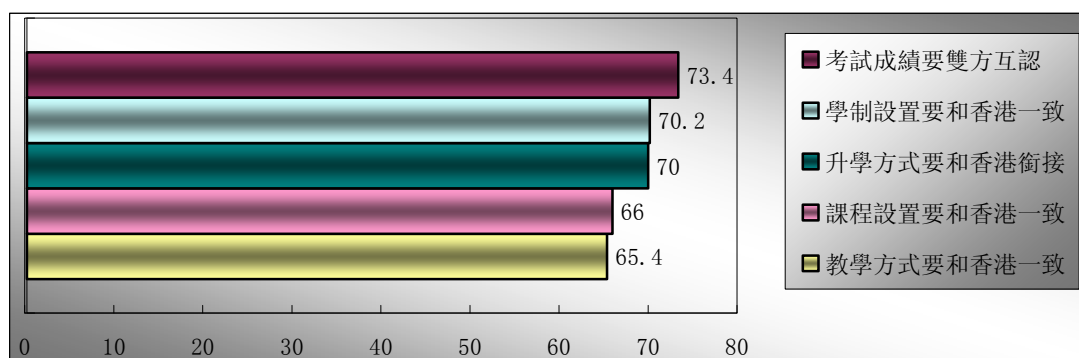
去香港上学担心的事项	表示担心的学生的比例(%)	
	男生	女生
难以适应老师的教学方式	53.0	50.9
不适应香港的生活	47.4	47.4
不懂粤语，无法交流	34.9	37.9
英语水平不够，影响听课和交流	52.1	53.0
课程设置不同，跟不上学习进度	56.3	64.2
学制不衔接，学历可能不被承认	53.0	59.6
学费太贵，家里难以负担	54.4	57.2
香港同学可能因为大陆身份而不友好	43.7	53.7
周围的人和老师可能看不起自己	42.8	50.9
深圳和香港之间往返不便	51.2	51.6

六、港深合作办学需要考虑的因素

1、港深合作办学需多方位考虑制度衔接问题

考试成绩互认、学制和课程衔接、教学方式衔接等都是港深教育合作要考虑的重要因素。73.4%的中小學生表示如港深合作办学，则考试成绩要双方互认；七成的中小學生表示双方学制设置和升学方式要衔接；66%的学生表示课程设置双方要一致；还有 65.4%的学生表示双方的教学方式要一致。

图 8 港深合作办学需重点考虑的事项（%）



2、考试成绩互认是中小学生的共同要求

不同级别的学生对于港深教育合作要考虑的因素回答基本一致，考试成绩的互认、学制的设置仍是各级别学生最关心的因素。

表 9 不同年级学生对港深合作办学关键因素的考虑

合作办学需考虑的因素	表示同意的学生比例(%)		
	小学生	初中生	高中生
考试成绩要双方互认	51.3	81.4	78.2
学制设置要和香港一致	50.4	73.2	78.8
升学方式要和香港衔接	46.0	77.3	76.7
课程设置要和香港一致	43.4	71.1	74.1
教学方式要和香港一致	43.4	67.5	76.2

D：除了在深圳接受教育外，您参加过以下哪些与香港相关的教育或其它活动？请在适合您情况的方框内打勾。

	是	否
20、曾经到香港旅游	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21、经常看香港的电视	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22、经常看香港的报纸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23、经常上网了解香港的有关信息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24、经常和同学讨论香港的有关事情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25、经常听父母讲香港的有关情况	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26、曾经在香港上过学	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27、了解香港国际学校的招生、学习和考试情况	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28、了解香港 8 所主要大学的基本情况	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29、参加过与香港同学的联谊活动	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30、参加过学校与香港学校的交换生计划	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31、参加过学校组织的到香港的短期学习和访问	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32、参加过在香港举办的夏令营或冬令营	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33、购买过香港出版的国际课程教材或辅导书	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34、参加过香港开办的应对国际考试的补习班或培训班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35、参加过香港的有关国际考试或认证	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E：以下是一些对香港教育的见解，您对这些见解有什么意见？请选择符合您的意见的选项，并在相应方框内打勾。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	不清楚
36、香港学校课堂教学比较活泼有趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37、香港学校学生可以按照自己兴趣学习	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38、香港学校的课外活动比较丰富	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39、香港学校的老师责任心强	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40、香港学校的老师教学水平高	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41、香港学校的校园设施先进、齐备	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42、香港学校和国际接轨，学历国际承认	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43、香港英语教学的水平比较高	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44、香港学校的课程设置比较合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45、香港的学校有利于提高综合能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46、到香港读书有助于以后找工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47、到香港读书有助于以后的生活	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F：如果去香港上学，您担心以下哪些事项？请选择适合您的选项，并在相应的方框内打勾。

	非常同意	不同意	同意	非常同意
48、难以适应老师的教学方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49、不适应香港的生活	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50、不懂粤语，无法交流	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51、英语水平不够，影响听课和交流	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52、课程设置不同，跟不上学习进度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53、学制不衔接，学历可能不被承认	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54、学费太贵，家里难以负担	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55、香港同学可能因为大陆身份而不友好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56、周围的人和老师可能看不起自己	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57、深圳和香港之间往返不便	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58、其它【请填写】_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G：如果香港和深圳合作开办学校，您认为哪些是重要的考虑因素？请在符合的方框内打勾。

	非常同意	不同意	同意	非常同意
59、课程设置要和香港一致	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60、教学方式要和香港一致	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61、学制设置要和香港一致	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62、升学方式要和香港衔接	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63、考试成绩要双方互认	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64、其它【请填写】_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>