

智经发表「港深教育合作」研究报告

(2009年4月7日) 智经研究中心今日发表「港深教育合作」研究报告，提出港深两地要促进教育功能互补，以打造成为区域教育枢纽为目标，提升香港长远竞争力。

是次研究于2008年3月启动，智经委托香港浸会大学教育学系及综合开发研究院(中国·深圳)分别组成研究小组，在香港及深圳开展七个专题研究项目。研究历时一年，访谈了两地的教育官员、专家学者、教育管理者及教师，并向1,177对学生及其家长进行了问卷调查，目的是系统性整合各方观点及提供客观数据基础，供社会人士作进一步讨论。

「港深教育合作」是智经于2007年发表的「港深都会」研究的跟进报告。香港拥有国际认受性高的优质教育资源，而深圳高速发展形成对教育的殷切需求，造就了两地教育有极大的互补空间。在此背景下，智经这个研究项目主要探讨两地的教育资源整合，追求深度及广度的发展，以奠定香港区域教育枢纽的地位。

智经主席暨研究小组召集人胡定旭表示：「不论对香港、深圳以至整个珠三角都会而言，教育是长远竞争力的重要组成部分。港深教育合作虽然逐渐多元化，但碍于法规制度、课程衔接及资历互认等问题，至今未能充份实现两地教育优势互补。」

从数字上看，深圳和内地来港就读的学生人数，远远不及到欧美及新加坡就读的人数。

胡定旭说：「香港作为国际城市，要发展成为区域教育枢纽，必须具有更大包容性的思维，除了继续扩大海外生源，还要争取内地市场。」

报告分别从法规制度、跨境及基础教育、大学教育、职业教育及专业和 international 考试等六方面，提出深化两地教育合作的政策建议。这包括：

法规制度

现时香港的教育团体与内地合作办学，仍被列为中外合作模式，大大增加了香港在收生及运作上的难度，两地必须突破这制度上的障碍。

胡定旭表示：「关键是争取国家将香港、澳门涉及与内地教育合作的事宜，从涉外教育法律法规中抽出，避免在教育合作中，将香港及澳门一律视为外国，从而为港澳教育机构进入内地(尤其广东)，提供充份的法律依据。」

报告认为，近期澳门大学迁往珠海的案例，对香港大学教育机构甚具参考价值。

跨境及基础教育

跨境学童人数自 01/02 年度的 3,490 人，短短六年急增 68% 至 5,859 人，08/09 年度进一步增至 6,869 人，成为港深两地急需处理的社会问题。就此，智经将「跨境学童的学习及适应」纳入是次研究的重点议题之列，这是香港首次就此问题进行量化研究，以响应社会上对跨境上学问题的关注。

在研究小组进行的问卷调查发现，平均 65% 跨境学童及 75% 跨境学童家长，均认同最大困扰是「交通及过境安排」。70% 小学跨境学童每日返学所花的交通时间在 1 小时以内；83% 中学跨境学童则需要半小时至 1.5 小时。

值得关注的是，调查发现 65% 跨境学童及 77% 家长称「对生活习惯的适应」感到困扰。超过 6,000 名跨境学童每日由家长或保姆车接送到关口，再转由香港学校人员或保姆带领过关。此外，跨境学童还要面对融入香港小区、学习压力、个人发展及课外活动参与等学习和适应问题。

胡定旭说：「政府以往处理跨境学童问题的措施，例如设立跨境学童 e-道、增加跨境巴士配额等，均值得肯定。但跨境学童人数不断上升，约四分之一更是幼儿园学童，情况尤其令人关注。」

报告认为，政府在短期内应加强改善跨境上学的交通安排，例如在莲塘新口岸设立跨境校巴集运中心，规划跨境交通网络亦要方便校巴使用。长远而言，政府要及早就社会上的各项建议进行可行性研究，以应付愈来愈多的跨境教育需求，例如在深圳开办港人子弟班或学校、在香港北区设立寄宿学校，以及资助社福机构在深圳提供服务，协助跨境学童面对生活适应问题。

报告亦提出，香港可考虑以自负盈亏的市场原则，向深圳及内地有限度开放香港基础教育，以吸纳深圳富裕家庭的市场需求，解决香港中学收生不足问题。

大学教育

调查发现，逾 82% 深圳家长愿意送子女到港升读大学，另 31% 的家庭有能力承担每年 2-5 万元的学费支出，甚至有家长(3.4%)愿意承担每年 10 万元以上的费用。不过，逾六成家长担心香港与深圳的学制及课程不衔接，子女在港就读的学历不被内地承认或跟不上学习进度。

胡定旭说：「香港拥有高水平的英语教学及与国际接轨的学历文凭，令香港教育获得大部分深圳家长的认同。香港应善用教育资源优势，透过与深圳合作打造『深港教育圈』，向深圳或其他城市『输出』课程或专业知识。」

报告建议，香港可争取国家批准及广东省支持，促成香港高等院校在深圳独资设立分校或校区独立办学，由两地政府定出只供深圳学生的招收名额。

职业教育

深圳近年转型高端服务业经济，需要大量专业人才配合，形成较大的在职培训市场需求，为香港的职业教育培训机构提供了广阔市场空间。但碍于深圳职业教育在体系、内容及学制等多方面，均与香港存在不少区别距，令这方面的市场潜力未被充分发挥。

报告指出，深圳应成立深圳市职业训练局，整合职业培训机构及进行资格认定，务求与香港接轨，共同建立区域性职业培训体系。香港可透过培训机构或院校之间，以及院校与企业之间的合作，向深圳输出职业教育课程和标准，使香港的职业教育进入深圳市场。

专业和国际考试

调查亦发现，在各类港深合作的教育项目之中，家长最感兴趣是在深圳举办的香港资格认证和国际考试，有近八成家长愿意让子女参加这些项目。事实上，专业和国际考试是香港一向拥有的教育优势，正好填补内地庞大的教育市场需求。

胡定旭相信，港深如果能够找到合适的途径，联手发展考试业务，将可带动相关培训业的发展，同时可强化香港作为区域教育枢纽的地位。

报告建议香港与广东省合作，组成以深圳为基地的中外合作教育考试机构，将香港的专业和考试业务延伸至深圳及珠三角地区。另外，香港考试局可考虑在河套地区设立办事机构，提供有关国际考试的报名及咨询服务，使港深成为参加专业和国际考试的重要渠道。

~完~